

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов
физико-математического профиля»

Принято на педагогическом совете
№ 2
от 9 января 2025г



«Утверждена»

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»
Сидорина О.Н.

Приказ №_01-10-253__
от «9» января 2025 года



КВАНТОРИУМ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Направленность: техническая БИО

**«Создание сайтов экологической направленности
на языке HTML**

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Разработчик (автор-составитель):

Куликов В.Н.

Учитель информатики и математики

Астрахань 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Создание сайтов экологической направленности на языке HTML» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе элективного курса Ю.Монаховой, А.А.Ворониной «Создаем школьный сайт в Интернете» (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 10-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – 4-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

Курс «Создание сайтов экологической направленности на языке HTML» актуален, т.к. умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, – одно из условий образовательной компетентности ученика. Веб-сайт – наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернета. Изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов веб-конструирования в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

В настоящее время экология остается одной из наиболее острых глобальных проблем. Изменения климата, загрязнение окружающей среды, утрата биоразнообразия и истощение природных ресурсов продолжают угрожать здоровью планеты и её обитателей.

Идеей данного курса стало – переплести понятия «Сайтостроение» и «Экология», тем самым подробно познакомиться с каждым из них и по итогу курса создать сайт с актуальными проблемами Экологии планеты и её обитателей.

Целью программы является формирование у обучающихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер; а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

Обучающие задачи:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web-страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web-страниц и Web-сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;
- познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;
- создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.
- при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования;
- сформировать способности к выполнению проектов экологически

ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

- сформировать представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество- природа»;
- сформировать экологическое мышление и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

Воспитательные задачи:

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web-страницы, согласно целям ее создания);
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Webстраницы;
- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий;
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-

исследовательской деятельности;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач.

Содержание тем учебного курса «Создание сайтов экологической направленности на языке HTML»

Программа содержит 5 блоков, связанные единой идеей, в тоже время они построены по модульному принципу. Рабочая программа определяет содержание элективного курса, дает распределение учебных часов по темам курса и определяет последовательность изучения тем.

Теоретическая часть программы – 46 часов.

Практическая часть программы – 56 часов.

<i>Название разделов и тем</i>	<i>Количество часов для изучения</i>	<i>Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа учащихся</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Тема №1 Введение</i>	6 ч	Введение в HTML. Обзор многообразия web-браузеров. Адресация в Интернете. Web-сайты и Web-страницы. Знания и умения на старте. Что нужно знать, чтобы создать свой сайт. Концептуальное проектирование. Основные и второстепенные цели. Действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленных целей. Разделы сайта. Логическое проектирование. Тип структуры сайта (линейная, иерархическая, контекстная, другая). Названия разделов. Содержание разделов. Организация и связь разделов между собой. Информация на страницах сайта. Технологии, которые будут применяться на сайте. Используемое программное обеспечение. Возможные проблемы и способы их устранения. Обновление информации.	

<p style="text-align: center;"><i>Тема №2 HTML- конструирование</i></p>	<p style="text-align: center;">45 ч</p>	<p>Команды и атрибуты языка (теги) HTML. Структура веб-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Горизонтальная линия. Абзац. Заголовки. Принудительный разрыв строки. Цвет фона. Изображение, как фон. Цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Размер и форма шрифта. Оформление отдельных элементов текста. Текстовые ссылки и цитаты. Усиление текста. Авторское форматирование. Выравнивание абзацев и фрагментов. Задание в документах маркированных, нумерованных и вложенных списков. Гиперссылка. Задание</p>	
		<p>гиперссылки. Переход внутри одного документа. Создание справочника в виде одного HTML-файла. Переход к другому документу. Таблицы. Графические форматы GIF и JPEG. Вставка изображений на страницу. Видимые размеры и местоположение на странице. Картинка как ссылка. Фреймы.</p> <p><i>Компьютерный практикум:</i> Практическая работа. «Простейшая и улучшенная HTML-страничка» Практическая работа «Шрифтовое оформление текста» Практическая работа «Работа со списками» Практическая работа «Создание многофайлового HTML-документа» Практическая работа «Создание гипертекстового справочника по школьным дисциплинам» Практическая работа «Создание простой таблицы» Практическая работа «Создание фреймовой структуры» Практическая работа «Создание главной страницы сайта»</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Тема №3 CSS- конструирование</i></p>	<p style="text-align: center;">6 ч</p>	<p>Стиль для отдельного тега, отдельного HTML-файла, нескольких HTML-файлов. Комбинирование стилей. Свойства CSS: Шрифт, Цвет и фон, Текст, Поля и рамки, Вид.</p> <p>Наследование стилей. Теги <DIV> и . Построение стилей.</p> <p><i>Компьютерный практикум:</i> Практическая работа «Построение стилей»</p>	

<p style="text-align: center;"><i>Тема №4 Основы Web- дизайна</i></p>	<p style="text-align: center;">24 ч</p>	<p>Подготовка графики для Web. Растровая и векторная графика, графические форматы: Формат GIF, Формат JPEG. Анимированные изображения.</p> <p>Рекомендации по работе с цветом. Назначение и возможности Adobe Photoshop. Оптимизация графики. Установка параметров изображения при оптимизации. Стили: академический, фирменный. Цветовая гамма. Макет дизайна. Информационное наполнение. Расположение элементов на сайте. Графические элементы. Анимация. Наполнение и раскрутка сайта. Баннеры. Навигация. Создание HTML-страницы. Создание кнопок-ссылок. Организация переходов. Создание гипертекстового документа. Узел. Создание узла. Наполнение узла. Переход в Блокнот. Оптимизация макета страницы. Конструкторы сайтов. Мастерские на ucoz.ru, narod.ru.</p> <p>Верстка и оптимизация веб-страниц. Программа оптимизации HTML-кода. Редактирование программного кода. Тестирование и публикация Web-сайтов. Платный и бесплатный хостинг. Порядок регистрации аккаунта на бесплатных серверах. Поисковые системы. Критерии поиска нужной информации. Создание банка бесплатных хостингов. Выбор темы для итоговой работы. Разработка дизайна и навигации по сайту. Поиск информации. Создание отдельных страниц сайта. Оптимизация картинок. Критерии оценивания сайта.</p> <p><i>Компьютерный практикум:</i> Практическая работа «Оптимизация графики» Практическая работа «Форматирование текста» Практическая работа «Создание гипертекстового документа» Практическая работа «Поиск бесплатных хостингов» Практическая работа «Разработка дизайна и навигации по сайту»</p>	
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><i>Тема №5 Системы управления контентом</i></p>	<p>21 ч</p>	<p>Типовые функции управления веб-сайтом. Добавление и изменение информации. Изменение структуры сайта. Изменение дизайна сайта. Возможность использования шаблонных типов данных. Обеспечение работы с содержанием и визуальным отображением страниц. Регистрация и аутентификация пользователей. Персонализация. Состав требований к системе управления веб-контентом. Критерии оценки системы управления веб-контентом. Виды систем управления контентом по используемой модели веб-контента сайтов. Системы управления контентом на основе реляционных моделей. Объектно-ориентированные системы управления контентом. Управление Flash-сайтами. Виды систем управления веб-контентом по уровню решаемых задач. Системы для автономного управления. Системы, автоматизации управления веб-сайтом: содержанием, структурой, дизайном. Специализированное программное обеспечение для автоматизированной разработки и поддержки динамических сайтов. Классификация систем управления контентом по уровню разработки.</p>	
<p>Итоговое занятие</p>	<p>3ч</p>	<p>Создание и поддержка корпоративных или тематических веб-сайтов.</p>	

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	<i>Введение</i>	6	6	
2	<i>HTML-конструирование</i>	45	15	30
3	<i>CSS-конструирование</i>	6	3	3
4	<i>Основы Web-дизайна</i>	21	6	15
5	<i>Системы управления контентом</i>	21	6	15
6	<i>Итоговое занятие</i>	3		3
	Итого	102		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Корректи ровка КТП
Введение (6 ч)				
1	Введение в HTML	3		
2	Web-сайты и Web-страницы	3		
HTML-конструирование (45 ч)				
3	Команды и атрибуты языка (теги) HTML	3		
4	Практическая работа. «Простейшая и улучшенная HTML-страничка Обитатели планеты»	3		
5	Цвет фона	3		
6	Работа со шрифтом	3		
7	Практическая работа «Шрифтовое оформление текста»	3		
8	Гиперссылки	3		
9	Таблицы. Списки	3		
10	Практическая работа «Работа со списками Экологические проблемы человечества»	3		
11	Практическая работа «Создание простой таблицы Экология Астраханской области»	3		
12	Вставка изображений на страницу	3		
13	Фреймы	3		
14	Практическая работа «Создание многофайлового HTML-Документа Обитатели Астраханской области»	3		
15	Практическая работа «Создание гипертекстового справочника по школьной дисциплине Экология»	3		
16	Практическая работа «Создание фреймовой структуры»	3		
17	Практическая работа «Создание главной страницы сайта по	3		

	Экологии планеты»			
CSS-конструирование (6 ч)				
18	Построение стилей	3		
19	Практическая работа «Построение стилей»	3		
Основы Web-дизайна (21 ч)				
20	Подготовка графики для Web	3		
21	Верстка и оптимизация веб-страниц	3		
22	Практическая работа «Оптимизация графики»	3		
23	Практическая работа «Форматирование текста»	3		
24	Практическая работа «Создание гипертекстового документа экологической направленности»	3		
25	Практическая работа «Поиск бесплатных хостингов»	3		
26	Практическая работа «Разработка дизайна и навигации по сайту»	3		
Системы управления контентом (21 ч)				
27	Что такое система управления контентом?	3		
28	Типовые функции управления веб-сайтом	3		
29	Виды систем управления контентом	3		
30	Практическая работа «Установка CMS WordPress»	3		
31	Практическая работа «Установка CMS OpenCart»	3		
32	Практическая работа «Установка CMS Moodle»	3		
33	Защита проектов – сайт экологической направленности	3		
34	Итоговое занятие	3		

Планируемые результаты изучения курса

«Создание сайтов экологической направленности на языке HTML»

В результате обучения по курсу «Сайтостроение» учащиеся получат возможность овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

понимать

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;
- основные понятия web-конструирования: web-страница, web-сайт, домен, хостинг;
- виды веб-сайтов;
- основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;
- структуру web-документа;
- основные способы создания web-страниц;
- основные способы защиты информации в Интернете;
- развивать устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- стремиться к продолжению образования, используя полученные экологические знания;
- объективно осознавать значимость компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- уметь проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

научиться

- находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и

программного
обеспечения;

- программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
- передавать информацию в сеть Интернет с помощью протокола FTP, специальных программ;
- применять при создании веб-страниц основные принципы веб-дизайна;
- производить анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности сайта;
- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;